



## Lista de material individual - 2019

### Maternal I

**Livro didático:** UNO INTERNACIONAL (à venda no site <https://www.sistemauno.com.br>)

Projeto Música em Família - Um Para o Outro -

- 1 Camiseta de adulto tamanho P, para ser usada durante os territórios de aprendizagem.
- 1 Pasta A-Z ofício Lombo Largo Acm613.3.
- 100 Plásticos para Portfólio.
- 1 Resma de papel A3 – branco.
- 2 Blocos Brancos A4 – Projeto Literário (Bloco de 20 folhas cada).
- 1 Bloco papel Canson A2
- 2 Caixas de giz de cera 12 cores.
- 3 Potes de massinha de modelar 500gr.
- 1 Tapete tropical/ passadeira (1 metro).
- 3 Animais de borracha grandes (não de EVA)-animais pequenos, dinossauros, fazenda, casinha, selva).
- 1 Fantoche de tecido.
- 1 Instrumento musical (brinquedo de boa qualidade).
- 1 Galocha de plástico.
- 1 Brinquedo para atividade de vida prática (boneca ou carrinho, à escolha).
- 1 Jogo americano de borracha para colocar na mesa na hora do lanche.
- 1 porta retrato
- 500 gramas de argila natural



#### **Observações:**

- 1- **Data da entrega do material:** **24 de janeiro**, no **período vespertino**. Solicitamos que o material seja entregue na data acima para que possamos organizá-lo antes do início do ano letivo.
- 2- O material deverá estar identificado com o nome completo da criança e ano de escolaridade.
- 3- **Material de higiene (deverá vir para a escola diariamente, dentro da mochila):**

- 1 Toalha de banho ou rosto com nome bordado.
- 1 lençol pequeno com nome bordado.
- 1 muda de roupa.
- 1 saco plástico para roupa suja.
- Necessaire com escova e creme dental, lenço umedecido, pomada para assadura, fralda descartável.



## **Projeto – Aquecendo a Paixão de Ler**

Fazer a criança tomar gosto pela leitura é um dos desafios dos educadores e pais do século XXI. No Ciec, o trabalho com a leitura se inicia na Educação Infantil como forma de despertar o interesse das crianças pelos livros e estimular a imaginação. Esse processo tem continuidade nas séries subsequentes com foco na amplitude dos conhecimentos e no senso crítico.

Segundo a autora Délia Lerner, em seu livro “Ler e escrever na escola: o real, o possível e o necessário”, um dos maiores desafios das instituições escolares é desenvolver praticantes da leitura e da escrita e não apenas sujeitos que possam decifrar o sistema de escrita. Para a autora, é fundamental que a escola forme leitores críticos, capazes de ler entrelinhas e assumir uma posição própria frente à mantida, explícita ou implicitamente, pelos autores dos textos com os quais interagem.

**Com o intuito de facilitar e trazer comodidade às famílias, os 4 livros do projeto – “Aquecendo a Paixão de Ler”, serão adquiridos mediante pagamento de taxa na escola. Reestruturamos as listas em reunião com uma comissão de pais, educadores e especialistas. Escolhemos os melhores livros. Fazendo a compra coletiva, diversificamos os títulos, garantimos um menor preço e a não repetição de obras na turma.**

Tornar a leitura algo prazeroso é uma tarefa de parceria entre a escola e a família, já que a atitude dos pais influencia a postura dos filhos. Juntos, com o nosso projeto, construiremos não somente o hábito da leitura, e sim, o ler com prazer oportunizando às crianças a ampliação da criatividade, a estruturação das habilidades linguísticas, além de um amplo conhecimento de mundo. A aventura está lançada!